



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

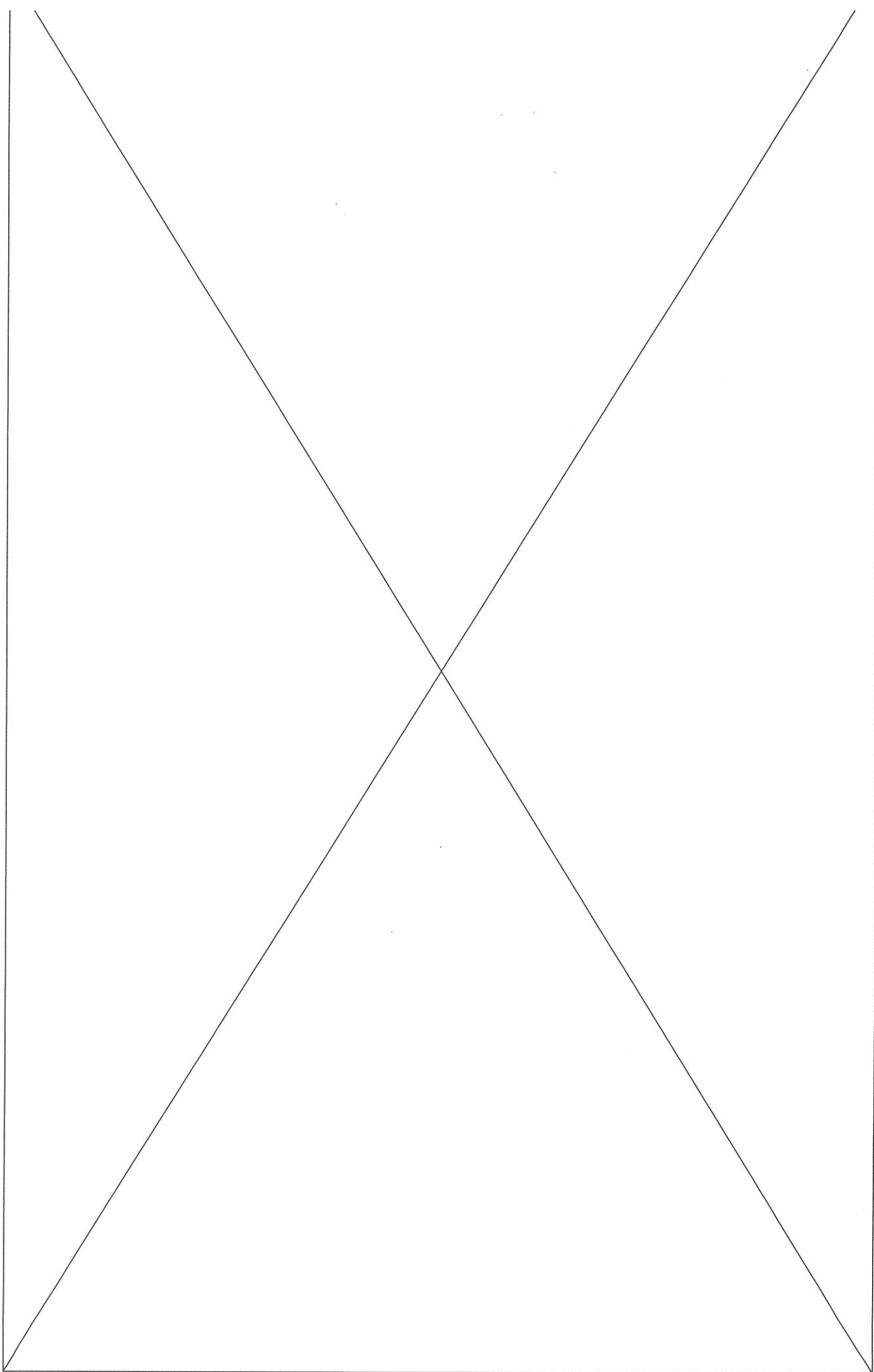
Кузавиной Арины Руслановны А.К.  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

А. Кузнец



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2024

91

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

## ВАРИАНТ 2

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Белокаменные памятники Владимира и Суздаля,  
церковь Возрождения в Коломенском

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

4 Направления: образование, естественные науки, социальное-гуманитарные науки, культура, коммуникации и индустрия.

Россия является подписантом конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, инициированной ЮНЕСКО. Существует активное взаимодействие в сфере образования. На факультете международных процессов МГУ существует кафедра ЮНЕСКО по изучению международных проблем. Студенты могут проходить стажировки в ЮНЕСКО административной или на митинге →

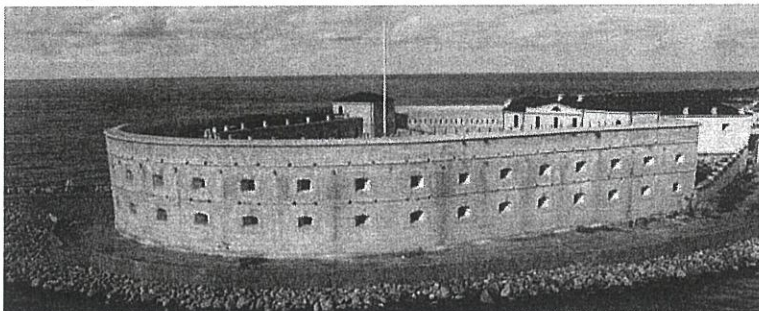
Анастасия Ян  
Дуванчук М. 10

А.А. Саганова

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Севастопольская крепость, Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1856г.;

Первая мировая война (отражение ударов немецко-турецкого крейсера; Вторая оборона Севастополя во время Великой Отечественной, когда город держал оборону до июня 1942г.

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1915г.

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война. Цели: 1) укрепить свои восточные границы Балканского полуострова и защитить Братские Балканские союзы от австрийской агрессии; 2) желание добиться контроля над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы; 3) реализовать проект "восточного фронта", идея создания которого принадлежала еще Екатерине II; 4) защитить собственный сл. на черноморском →

7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барицинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654г. Тернополь

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович

- Андрусовское перемирие 1667г. 2

- Кардисский мир со Швецией 1667г. 2

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

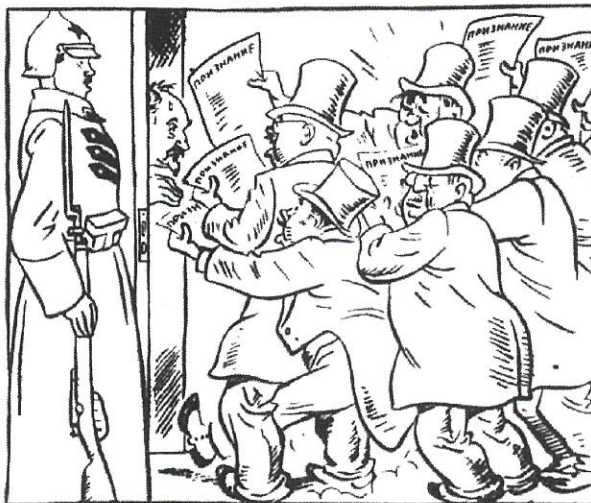
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобальные процессы - последствие трансформации природной и общественной систем, которые имеют общепланетарное распространение 2

Локализация - способность локальных проблем превращаться и превращается на глобальном уровне, а глобальные проблемы - на локальном. 3

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Черчилль

**6.2.** Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924г. Толоса признания СССР

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Керченский договор	1879г.
(Б)	Айгунский договор	1858г.
(В)	договор о дружбе, союзе и взаимной помощи	1950г.

**7.2.** Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

генерал-губернатор Восточной Сибири Муравьев-Амурский

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное **наименование операции** и **дату ее начала**.

операция „Багратион“ 23 июня 1942г.

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

операции Новгородско-Ленинградская, Кривская операция, Дско-Кишиневская операция

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009г.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Возможно создание новых научных экспедиций и научных станций, которые позволят использовать обширные территории Антарктики. Помимо этого, возможно начать развивать туризм на данной территории. Россия - уникальная страна, т.к. обладает значительными антарктическими ресурсами. Может быть использована для отправки заинтересованных в изучении Антарктики как

4

с/на чистовике ->

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899г. по инициативе Российского императора  
Николая II. 3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров. 7

Устав, пакт Брнана-Кинана (1928г.), заключительный акт ОБСЕ 4

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

республика Беларусь 1999г. + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

8  
Формы взаимодействия: страны осуществляют сотрудничество в различных направлениях, например, в экономической сфере. Между государствами отсутствуют таможенные барьеры, т.к. они оба входят в зону ЕАЭС. Таможенно это осуществляется в форме сотрудничества. В 2023г. РФ разместило ядерное вооружение на территории Беларуси. Российские войска помогают Беларуси патрулировать западные и южные границы страны. Беларусь является официальным союзником РФ и также +



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС; Бразилия, РФ, Китай, ЮАР и Индия

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС является крайне перспективным междуна-  
родным объединением, что доказывает интерес десят-  
ков стран мира стать его участниками. Особенно актуальной  
ролью БРИКС становится <sup>в современных условиях</sup> когда происходит изменение гео-  
политического каркаса мира и трансформация между-  
народных отношений, которые приобретают принципиально  
новые качества, в частности: вперед выходит фактор  
многополярности. Я убеждена, что такое объединение  
как БРИКС, которое вводит экономические и политические  
мганти мира (половина мирового населения) и значи-  
тельной частью мирового ВВП сконцентрирована в странах  
БРИКС), не может не оказывать воздействие на между-  
народную среду и те процессы, которые в ней разворачиваются.  
Однако, чтобы БРИКС стал основой для нового миропорядка,  
данное объединение должно предложить другим странам  
мира новые парадигмы развития. Немаловажным фактором  
может стать оформление новых региональных блоков для координа-  
ции

успешный стран по их развитию.

Я считаю, что важным драйвером укрепления позиций БРИКС в глобальном политическом и экономическом процессах может стать углубление формата БРИКС+, что позволяет укрепить контакт между <sup>западными</sup> странами мировой экономики. Помимо этого перспективой для БРИКС может стать формат углубленного взаимодействия между региональными интеграционными объединениями стран глобального масштаба, что также соответствует внешнеполитическим приоритетам РФ. Конечно, чтобы БРИКС мог успешно развиваться, быть важным игроком на международной арене необходимо развитие принципов построения отношений между государствами в на основе механизма многосторонних союзов, которые будут позволять каждому государству пользоваться преимуществами в отношениях со всеми партнерами. Это станет отличием от доминирующего сейчас ~~переходом~~ американского подхода, и заставит действовать <sup>международных</sup> <sup>отноше-</sup>

Также хочу отметить в заключении, что новая система будет основываться на следующих принципах, закрепленных в концепции внешней политики РФ от 2023 года:

- равенство государств;
  - уважение их права на выбирать модели развития в поддержку международного мира и безопасности;
  - развитие взаимовыгодного и равноправного сотрудничества.
- Несомненно, данные принципы могут быть реализованы РФ совместно с БРИКС, механизмом укрепления позиций и перспектив которого были изложены в данной работе.

97-77-27-42

(75.8)

Исцовик

Задача 1.3.

сметом и взаимодействовать с представителями разных культур, что способствует налаживанию культурных связей между государствами.

64

Задача 3.2.

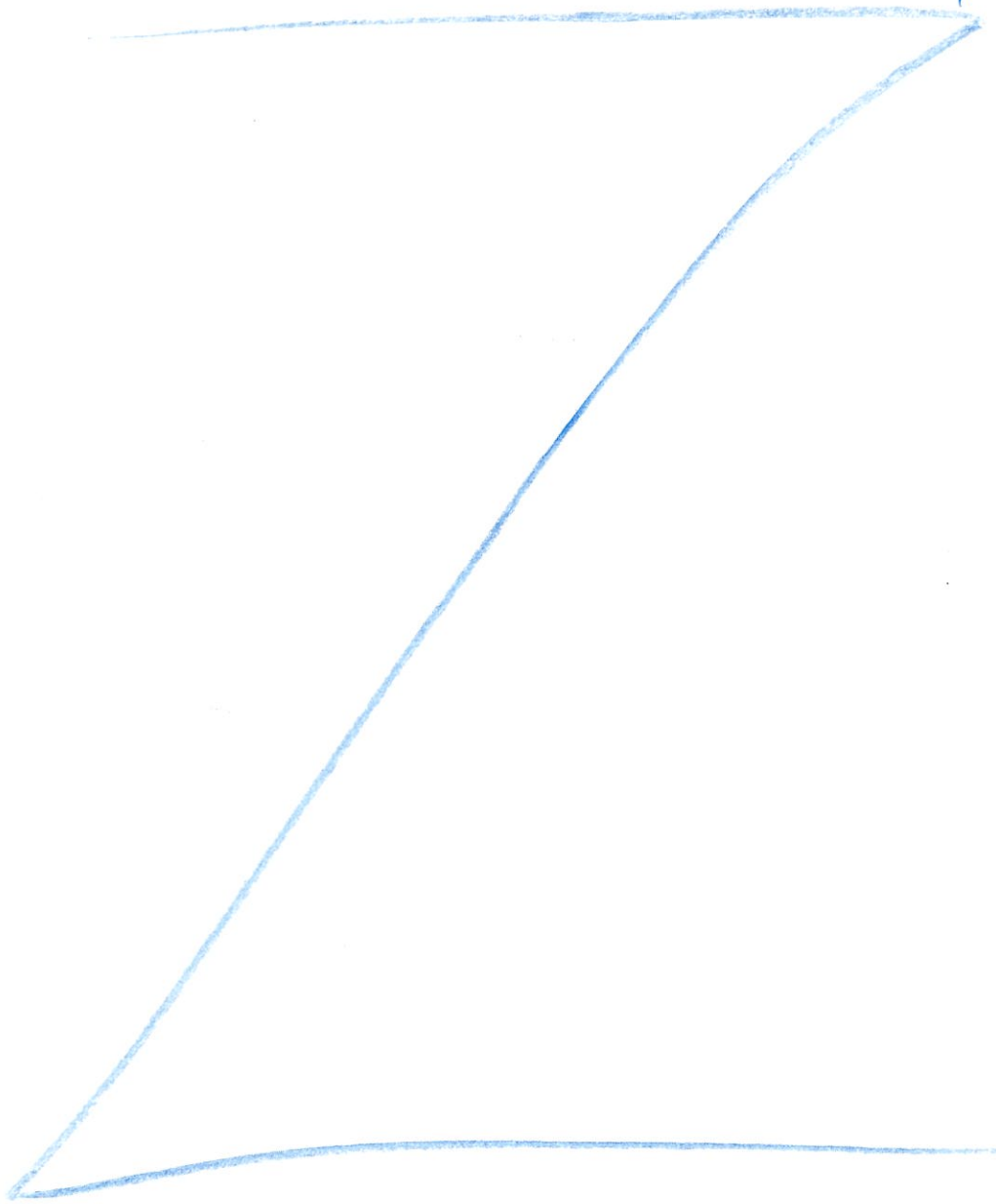
суверенитет на западных и южных ~~терр~~ территориях

СМ.

Задача 9.2.

русские, так и иностранных туристов. Россия должна проводить инспекции на данной территории, чтобы ни одна страна не нарушила положения договора об Антарктике 1959г.

64



1  
Заг. 1

Заг. 2

- 1) ~~Франция~~ Турция
- 2) Мексика
- 3) ~~Египет~~ Египет
- 4) ~~Англия~~ Индия

Севастопольская крепость, г. Севастополь  
 2.1. Крым  
 2.2. Крымская война 1856г., Первое мировая война (отражение ударов немецко-турецкого флота); вторая оборона Севастополя в рамках ВОВ, когда Севаст. держ. об. 90 дней 1942г.

- 2) ~~Китайский~~ Китайский полуостр. в Беломорском направлении и Сузд., Церково воз-вещения в Коломенском
- 3) Россия отстуд. с Юн по слез напу.:

- 1. Образование
  - 2. Естеств. науки
  - 3. Соц. и ум. наук
  - 4. Культура
  - 5. Коммуникация и информация.
- Россия является подписантом конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, членом ЮНЕСКО. Осущ. актив. взаимодействие в сфере образов. на фундам. Инст. при МГУ спец. кафедра ЮНЕСКО по изуч. свобод. преемств. Студенты могут прочитать статьи в Юнесско, общаются онлайн и взаим. с предст. различных культур, что способст. налаживанию культур. связей между гос.

Заг. 3

- 1) 1915г.
- 2) Первая мировая война  
цели: 1) укрепить свои позиции на тер. Балканского полуостр. и защитить братские балканские нар. гос-ва от австрийской агрессии
- 2) также добиваться контроля над Черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы
- 3) реализовать "царский проект", идея создания которого принадлежала еще Екатерине II.
- 4) зап. соств. уверенность на западных, южных, территориях.

Заг. 4

- 1) 1654г. Переяслав
- 2) Алексей Михайлович: Андрусовское перемирие 1667г., по которому Россия перешла в состав Кардисского мир. со Швецией 1661г., заверш. русско-швед. войну. 1656-1661г.

Заг. 5. Мероприятия

Глобалистика - глоб. сист. - совокупность взаимодейств., а так же взаимозависим. эл. планетар. масштаба

Глобальные процессы - космог. трансформ. природ. и общ. систем., которые имеют общемировое распредел.

Локализация - способность локальных проблем прояв. на глоб. уровне, а глоб. на локал.

Заг. 7.

А

Б

В

Заг. 9:

возмож. созд. новых науч. экспедиций и полярных станций  
 кот. позволят нес. обширнее тер. Антарктики. По-  
 мимо эт. возмозн. начать развивать туризм на  
 зап. тер. Рос-инск страна, т.к. обладают знач.  
 атомной ~~стационар~~ ядерной энергией. Он может  
 быть исп. для отрыва. защит. в изур. Антарктики  
 как Российских, так и испан. туристов! Россия должна  
 проводить исследования на дол. тер., чтобы ни одна  
 страна не нарушила ~~какие-либо~~ договор об  
 Антарктике 1959г.

входит в ФКВ. Россия является <sup>лида кредиторов</sup> <sup>финанс.</sup>  
 Бел., а также важным пост. производит. и технич.  
 между странами существ. студенческий обмен, ~~перекрестные~~

не запад. стр.

~~БЕЛ.~~